

Jiří Zika vs. Oldřich Botlík, duel na DVTV (24. 5. 2018)

- Jiří Zika: Maturanti si s sebou nesou nedostatek pracovních návyků. Jsou málo vedeni nést odpovědnost sami za sebe.
- Oldřich Botlík: každoročně se mění procento gymnazistů z celkového počtu maturantů z matematiky. Proto je v zásadě nutné hodnotit každý soubor zvlášť. V minulosti se například dvakrát stalo, že se průměrný výsledek maturity z matematiky zlepšil, ale v obou skupinách se průměrný výsledek zhoršil.
- Oldřich Botlík: maturitní test v převážné většině testuje věci, které za ty žáky už dneska nebo v budoucnu může udělat počítač.
- Jiří Zika: já si myslím, že matematiku si musíte „vysedět“. Jsem toho názoru, že matematika se má učit tak, aby se vytvářely synapse spojením psaní a myšlení.
- Oldřich Botlík: umět vyřešit rovnici, upravit výraz . . . , to v matematice slouží jenom jako nástroj. Ať Cermat testuje, zda ti žáci dovedou matematiku aplikovat. Třeba se ukáže, že když nebudou žáci trávit tolik času úpravami algebraických výrazů, kterým stejně nerozumí, jak se ukazuje z jiných úloh, tak možná, že by mohli věnovat víc času třeba úlohám o „sklenici naplněné vodou“.
- Jiří Zika: řádově tři milióny odpovědí musí být v krátké době vyhodnoceny dvěma posuzovateli. Test konstruujeme na základě specifikační tabulky, která je dána katalogem požadavků, . . .
- Oldřich Botlík: pokud chceme, aby se žáci matematiku naučili lépe, tak je potřeba změnit požadavky na . . . a je třeba zásadně změnit výuku matematiky. Při srovnání klasické metody výuky a například Hejného metody bude záležet na tom, jak bude postaven test. Jestli bude testovat nějaký vhled, tvořivou aplikaci toho, co se děti naučili nebo rychlé sčítání nebo násobení velkých čísel pod sebou. Jsem přesvědčen, že matematika je tvořivé uplatňování znalostí, nikoliv rutina, kterou za nás stejně dříve nebo později budou dělat počítače.
- Jiří Zika: druhým rokem děláme přijímací zkoušky. Ředitelé a učitelé říkají „děti konečně alespoň něco začali dělat“.

- Oldřich Botlík: zavedeme-li povinnou maturitu z matematiky, budeme moct zavřít katedry primární pedagogiky, nebudeme mít učitele pro první stupeň. Nebudeme mít učitele s aprobací z jiných předmětů než těch, kteří mají k matematice blízko.
- Jiří Zika: maturitní zkouška z matematiky by měla být povinná pro ty, kteří chtějí absolvovat další akademická studia. Problém není v maturitě, ale v konstrukci vzdělávacího systému. Prostupnost vzdělávacího systému pro žáky, kteří chtějí dělat profesi na úrovni střední školy, by neměla být vázána na složení společné části maturitní zkoušky.
- Oldřich Botlík: budou-li mít žáci před sebou hrozbu nějaké zkoušky, aby si splnili svůj životní cíl, tak možná budou tvrdě makat, ale umět lépe to nebudou. Aby to uměli lépe, tak se musí zásadním způsobem změnit výuka matematiky. Test tak jak je koncipován změně brání, nahrává názoru, že je potřeba více počítat a to podle mě není pravda.