

Šteffl Ondřej, rozhovor na DVTV (14. 1. 2015)

- Matematiku učíme špatně (celkově, jsou výjimky), maturitou z matematiky zakonzervujeme stav, o kterém víme, že je špatně. Máme čtyři roky státní maturitu, a nic se nezlepšilo.
- Matematika, která se teď vyučuje, a která se zkouší ve státní maturitě, to rozhodně není základ věd. Na to abyste dneska odmaturoval z matematiky, potřebujete trojčlenku a procenta a musíte se z paměti naučit používat jednoduché algoritmy. To nevede k rozvoji logického myšlení, strukturovaného myšlení, zlepšování uvažování, matematika k tomu vede, ale ne to, co učíme a zkoušíme.
- Studenti, kteří neudělali státní maturitu z matematiky: negeneralizujme, někteří byli líní se to naučit, někteří měli malou motivaci se to naučit, připadalo jim to hloupé ... Mimochodem, mnoho lidí, kteří se ke státním maturitám vyjadřují, neví kdo všechno dneska musí mít maturitu: kosmetička, tetovač, masér, realitní agent, policista, zdravotní sestra ... To nemá nic společného s učňovskými školami, ale se živnostenským zákonem. A my je nutíme řešit logaritmické rovnice. A pak je tady třetí skupina, žáci, kteří mají mizerné učitele. Řešíme tady, jak se zbavíme mizerných učitelů?
- Někteří učitelé dneska učí matematiku velmi dobře, starají se, aby rozvíjeli dětem logické myšlení a tyhle ty učitele my budeme tlačit k tomu – každého bude zajímat, aby odmaturoval.
- Myšlenka jednotné státní maturity je špatně. Jednotné přijímací zkoušky na střední školu jsou také špatně. My na základě dvou testů (z matematiky a z češtiny) rozhodneme, jestli se dítě hodí na střední školu s maturitou. Nejsme schopni to rozpoznat, rozpoznáme to asi ve třetině případů. Bráníme skupině dětí, aby pokračovali ve studiu, ve kterém chtějí. Máme obsazený školy ze šedesáti procent. Bránit ve vzdělání je v celosvětovém kontextu naprosto nevídaná věc.
- Slovo bavit má dva různé významy. Estráda. A bavit mě může také práce, ale neznamená to estrádu. Pro děti musí být matematika smysluplná. Je těžké, aby pro budoucí kosmetičku bylo řešení logaritmických rovnic smysluplné. A tím pádem ji to nemůže bavit. Obsah je dnes mimo potřeb pro ty děti.