

SEMINÁŘE Z DIDAKTIKY MATEMATIKY.

Jednotlivé semináře se budou konat vždy v **pondělí od 14:20 hodin v budově G** areálu TUL (Univerzitní nám. 1410/1) v **Kabinetu didaktiky matematiky** (4. podlaží) nebo v **učebně G301** (3. podlaží) – podle počtu zájemců.

HARMONOGRAM na LETNÍ semestr 2015/2016

22. 2. 2016 Mgr. Jana PLÍŠKOVÁ (ZŠ Pardubice, Josefa Ressler): **JAPONSKÉ RÉBUSY**

(pro učitele 2. stupně ZŠ, učitele SŠ a studenty)

Anotace: Seminář má za úkol představit několik japonských rébusů, jež je možno využívat ve výuce matematiky. Řešení hlavolamů podporuje u žáků rozvoj logického myšlení, pozornosti, soustředěnosti a prostorové představivosti. Umožňuje také uplatňovat individuální přístup k žákům zadáváním úloh diferencované náročnosti. V mnoha úlohách není zapotřebí počítat, žák si vystačí s logickou úvahou. Právě tato složka matematického uvažování je v matematice a v lidském životě vůbec velice důležitá, ve školním vyučování je jí přikládán menší význam. Motivující charakter úloh napomáhá zvyšovat zájem o matematiku a vytváří pozitivní postoj žáků k předmětu.

21. 3. 2016 RNDr. Alena KOPÁČKOVÁ, Ph.D. + studenti (FP TU v Liberci): **HEJNÉHO METODA PRO 2. STUPEŇ ZŠ**

– **praktické ukázky** (pro učitele 2. stupně ZŠ, učitele SŠ a studenty)

Anotace: Cílem je přiblížit základní principy a východiska tzv. *Hejného metody vyučování matematice* a ukázat, že její možnosti zdaleka nekončí matematikou pro 1. st. ZŠ, jak to bývá někdy vnímáno. Studenti učitelství matematiky na FP TUL se s posluchači podělí o své vlastní zážitky ze seminářů věnovaných této metodě a předvedou několik konkrétních příkladů, jimiž budou demonstrovat aplikovatelnost metody na matematiku pro 2. stupeň ZŠ.

18. 4. 2016 doc. RNDr. Jana PŘÍHONSKÁ, Ph.D. (FP TU v Liberci): **ČLOVĚČE NEZLOB SE A POJĎ SI HRÁT aneb NETRADIČNÍ DIDAKTICKÉ POMŮCKY PRO ROZVOJ KOMBINATORICKÉHO MYŠLENÍ ŽÁKŮ 1. STUPNĚ ZŠ**

(pro učitele 1. stupně ZŠ a studenty)

Anotace: Důležitou součástí matematického vzdělávání je schopnost řešit nestandardní aplikační úlohy a problémy, při nichž je nutno uplatnit logické myšlení. Elementy kombinatoriky se ve školské matematice objevují od samého počátku, od okamžiku, kdy jsou dané elementy spočítatelné a dají se nějakým způsobem uspořádat. K rozvíjení logicko-kombinatorického myšlení žáků (nejen na 1. stupni ZŠ) lze s výhodou jako vhodné didaktické pomůcky využít známé společenské hry (Domino, Člověče nezlob se, Kostky, Logič, Scrable...). Na semináři budou předloženy náměty, jak tyto hry využít, představeny budou i některé náměty studentů učitelství 1. stupně.

