

# SEMINÁŘE Z DIDAKTIKY MATEMATIKY

## HARMONOGRAM na LETNÍ semestr 2017/2018

Semináře se budou konat většinou v pondělí od 14:20 v Kabinetu didaktiky matematiky (G4-MAT - bud. G, Univerzitní nám. 1410/1, 4. patro).

**19. 3. 2018 RNDr. Jana HNATOVÁ, Ph.D.** (PedF PU Prešov)

Pro učitele 1. stupně ZŠ, učitele SŠ a studenty

### Využití interaktivní tabule na hodinách matematiky v 1. stupni ZŠ

**Anotace:** Interaktivní tabuľa sa stáva súčasťou každodenného vyučovacieho procesu. Z aktuálnych prieskumov sa dozvedáme, že dve tretiny škôl na Slovensku disponuje aspoň jednou interaktívnou tabuľou a učelia sa pýtajú: „Aké možnosti interaktívna tabuľa so sebou prináša a aké výhody bude mať jej zaradenie do výučby v konkrétnom predmete?“

V seminári svoju pozornosť sústredíme na hodiny matematiky v primárnom vzdelávaní a na ukážky korekčných spätnoväzbových aktivít, ktoré interaktívna tabuľa umožňuje.

**Úterý 20. 3. 2018 doc. RNDr. Alena PRÍDAVKOVÁ, Ph.D.** (PedF PU Prešov)

Pro učitele 1. stupně ZŠ a studenty

### Práca s nadanými žiakmi v matematike na 1. stupni ZŠ – od 10:40 hodín v Zasedací miestnosti DFP (budova G, 4. patro)

**Anotace:** Edukácia nadaných žiakov vyžaduje využitie špeciálnych metód, foriem a prostriedkov. Na seminári predstavíme niektoré možnosti práce s nadanými žiakmi vo vyučovaní matematiky na 1. st. ZŠ. Prezentované budú ukážky žiackych písomných riešení vybraných problémových úloh z matematiky, vytvorené žiakmi primárneho vzdelávania. Budú predložené a realizované konkrétne námety aktivít a úloh, ktoré je možné aplikovať pri vyučovaní (napr. rôzne spôsoby násobenia, Napierove počítacie paličky, polyomino).

Okrem rozvíjania kognitívnej stránky osobnosti žiakov je dôležité posilňovať aj ich metakognitívne stratégie. V uvedenej súvislosti bude priestor venovaný predstaveniu súboru stimulačných inštrukcií a otázok zameraných práve na posilnenie metakognitívnych schopností nadaných žiakov.

**16. 4. 2018 Mgr. Jana HANUŠOVÁ, Ph.D.** (H-mat Praha)

Pro učitele 2. stupně ZŠ, učitele SŠ a studenty

### Úvod do Hejného metody

**Anotace:** Účastníci se seznámí s Hejného metodou výuky matematiky - orientované na budování schémat - jak po obsahové, tak po didaktické stránce, se základními principy metody, se změnou role učitele při výuce a v poznávacím procesu žáka. Účastníci získají podněty pro výuku matematiky na 2. stupni ZŠ, které přispějí k rozvoji matematické gramotnosti žáků. Vše bude ilustrováno na praktických příkladech.