

## SEMINÁŘE Z DIDAKTIKY MATEMATIKY

**KDY, KDE:** vždy v pondělí od 14:20 hodin, Zasedací místnost DFP (4. patro budovy G, Univerzitní nám. 1410/1, Liberec)

### HARMONOGRAM na zimní semestr 2019/2020

**14. 10. 2019 NADANÍ ŽÁCI VE VÝUCE MATEMATIKY** *Mgr. Irena BUDÍNOVÁ, Ph.D. (KMa, PdF MU v Brně)*

**Anotace:** Na semináři si povíme, jak lze nahlížet na nadání, zda je možné jednoduše identifikovat nadaného žáka, jaké jsou rizikové skupiny nadaných žáků. Vyřešíme několik nestandardních úloh a podíváme se na ně pohledem nadaného žáka.

**11. 11. 2019 ORIGAMI JAKO NÁSTROJ PODPORY VÝUKY GEOMETRIE** *PhDr. Jiří PŘIBYL, Ph.D. (KMA, PŘF UJEP Ústí n/L)*

**Anotace:** V rámci semináře budou ukázány některé možnosti využití origami ve výuce geometrie. Origami zde bude představeno ve dvou rovinách - jako nástroj matematika, který využívá jeho možnosti ke konstrukci neeuklidovskými sestrojitelných objektů a jako nástroj didaktika, který využívá origami k ozřejmění určitých konceptů.

**25. 11. 2019 PROPEDEUTIKA ANALYTICKÉ GEOMETRIE** *RNDr. Vlasta MORAVCOVÁ, Ph.D. (KDM, MFF UK Praha)*

**Anotace:** V současné výuce analytické geometrie na středních školách často chybí názorná představa o dané úloze a dostatečná vizualizace základního pojmu vektor. Pro nedostatek času brzy nasazujeme aparát rovnic a žáci zpravidla bez pochopení a bez reálné představy pouze aplikují naučené algoritmy. Získané poznatky pak uchopují jen formálně. V přednášce bude představena série vlastních úloh vhodných pro žáky druhého stupně základní školy, které jsou zaměřeny na práci s kartézskou soustavou souřadnic a propojují různé oblasti matematiky. Ukážeme, jak žáci k řešení těchto příkladů přistupují a jak se zařazení podobných úloh do výuky osvědčilo v praxi.