FP TUL

AI VE VÝUCE VYSOKOŠKOLSKÉ MATEMATIKY ANEB CO MÁ ZŮSTAT V HLAVĚ, KDYŽ STROJ „UMÍ" POČÍTAT

KMA Vás zve na

Diskusní seminář o matematickém vzdělávání v době generativní AI

Generativní umělá inteligence mění způsob, jakým studenti mohou přistupovat k řešení matematických úloh. Tím se otevírá otázka, co má být výsledkem vysokoškolského matematického vzdělávání v době, kdy lze stále větší část výpočtů, programování i matematické argumentace delegovat na stroj. Seminář nabídne několik podnětů ke společné diskusi o možnostech a rizicích využívání AI ve výuce vysokoškolské matematiky, zejména v inženýrsky orientovaných studijních programech. Pozornost bude věnována také riziku iluze porozumění a tématu tzv. vnitřních matematických kompetencí. Tedy tomu, co má student znát, čemu má rozumět a co má být schopen posoudit bez podpory externího nástroje. Diskuse se dotkne rovněž proměny role učitele, formulace zadání matematických úloh a způsobů ověřování znalostí v době generativní AI. Cílem semináře není nabídnout hotový návod ani rozhodnout, zda AI do výuky patří. Smyslem je společně diskutovat o tom, jakou úlohu hraje při matematickém vzdělávání pracovní nástroj a jak jeho používání ovlivňuje vlastní myšlení studenta.

PONDĚLÍ 19. 10. 2026 14:20

ZASEDACÍ MÍSTNOST DFP, 4. PATRO,

MGR. VÁCLAV BITTNER, PH.D.

Za organizátory RNDr. Michaela Prokešová, Ph.D.